

JORNADES FORMATIVES

EDUCACIÓ I SEITAI

Acompanyar el moviment de la vida

Dissabte 11 de juliol 2026

9:30h – 20:00h

Fundació Inspira Educació

Avinguda dels Llimoners, 14

Canet de Mar

infoculturaseitai.cat



Què ofereixen aquestes jornades?

Aquestes jornades ofereixen un espai de formació vivencial, on s'explora l'educació com un cultiu de l'esportaneïtat, la curiositat, l'impuls d'aprendre, el desenvolupament del propi potencial i el respecte pel moviment vital de cada infant i adolescent. Els participants adquiriran eines:

- **D'observació del moviment espontani que configura els caràcters corporals (cos i psique),**

- **Pràctiques del moviment espontani, autoregulator**

- **Pràctiques de respiració i concentració**

- **Pràctiques de comunicació no verbal**

Aquestes eines permetran la millora de la gestió grupal, en respectaran la diversitat, propiciaran el benestar propi i el del grup, i la comunicació amb un mateix i amb l'entorn (l'alumnat, les famílies i els companys).

A qui estan adreçades?

A qualsevol persona interessada en l'acompanyament d'infants o adolescents, tant com a família o com a professionals del món educatiu, sanitari, cultural, etc.

DECÀLEG

1. Respectar l'expressió del moviment espontani.

Cada ésser humà neix amb un moviment intern únic. Educar és l'art d'acompanyar aquesta pulsio natural, oferir un camp de creació i l'aliment necessari perquè cada persona vagi cap a on la seva pròpia naturalesa necessita.

2. Entendre el paper de l'educador com a catalitzador, no com a inhibidor.

Tot el que fem com a adults expandeix el moviment de l'infant o el contrau. El nostre repte és preguntar-nos cada dia: "Què estic fent avui perquè aquest infant floreixi?"

3. Conèixer les cinc sensibilitats (taiheki).

No tots sentim ni ens movem igual. Comprendre les diferents tipologies és bàsic per no tractar tothom de la mateixa manera. Entendre la diversitat ens permet apropar-nos a cada alumne segons la seva pròpia estructura.

4. Atendre les dinàmiques (+) i (-).

Mentre que la dinàmica positiva (+) flueix amb facilitat, la dinàmica negativa (-) sovint expressa una manca d'aliment o atenció. Cal identificar la necessitat no coberta i oferir el reconeixement que calma, sense jutjar-ne el ritme.

5. Acceptar l'atracció i el rebuig com a lleis naturals.

A la natura hi ha plantes que punxen i d'altres que no. Les relacions humanes també es regeixen per l'atracció i el rebuig (ki). Reconèixer aquestes forces ens permet col·locar-nos millor davant de l'altre, sense veure la diferència com un problema, sinó com un moviment.

6. Saber trobar l'equilibri entre l'espontani i el vestit.

L'educació i les convencions canvien amb l'època, però la línia de la vida és constant. Hem de distingir entre el "vestit" social que posem als infants i la seva essència espontània i vetllar perquè el segon no quedi ofegat pel primer.

7. Respirar amb amplitud.

La comunicació a través de la respiració i el silenci. L'espai educatiu ha de ser un lloc on cadascú pugui respirar amb amplitud. El silenci i el buit són tan importants com l'activitat; són els moments on la vida es regenera i es comunica de forma més profunda.

8. Ser conscients de la responsabilitat i col·locació de l'adult.

La nostra pròpia presència influeix en l'infant. El nostre estrès, la nostra postura i la nostra manera de viure són el primer missatge que reben. Com diu el seitaí: la teva primera eina educativa és com cuides la teva pròpia vida.

9. Cultivar l'espai de regeneració (katsugen).

L'educador necessita espais de "katsugen psíquic" per buidar-se, renovar-se i deixar anar les tensions acumulades. Només des d'un docent que es renova cada dia pot sorgir un acompanyament fresc i despert.

10. El límit com a estructura vital.

La vida i la mort són part del mateix moviment. Des que naixem tenim límits; aprendre a moure's dins d'aquests límits, acceptant la vulnerabilitat i la intensitat de l'experiència present, és el camí cap a una educació autènticament vital.

Dissabte 11

9:30 - 9:45 Recepció i entrega de materials

9:45 - 10:15 Presentació de les jornades: El sentit de l'acompanyament en el moviment de la vida.

Magda Barneda, Begoña González i Mar López.

10:30 - 13:15 TALLERS (a escollir)

10:30 - 11:45 Límits naturals i vitalitat

Begoña González, Mestra, orientadora familiar i formadora pedagògica.

10:30 - 11:45 Sexoaffectivitat en adolescents.

Sofía Montenegro, especialista en Infermeria Familiar i Comunitària, referent del programa Salut i escola i monitora de seítai.

11:45 - 12:00 Pausa i refrigeri

12:00 - 13:15 El seítai en les escoles bressol.

Sílvia Queralta González, mestra educadora d'escola bressol i monitora de seítai.

12:00 - 13:15 Més enllà dels diagnòstics.

Alba Garriga, psicòloga general sanitària i monitora de seítai.

13:30 - 15:00 Dinar i visita a l'exposició

15:00 - 15:30 Pràctica col·lectiva

15:30 - 18:15 TALLERS (a escollir)

15:30 - 16:45 Una experiència d'integració del seítai a l'escola

Fundació Inspira Educació.

15:30 - 16:45 Entre l'individu i el col·lectiu: construir grup a l'escola

Sara Sánchez Guerrero, mestra d'Educació Primària per la UAB, tècnica en Educació Infantil i monitora de seítai.

16:45 - 17:00 Pausa i refrigeri

17:00 - 18:15 Seítai i psicobenestar.

Marcela Uroz, psicòloga especialitzada en trauma.

17:00 - 18:15 Música i seítai.

Pere Godall, professor jubilat de la UAB i monitor de seítai.

18:30 - 20:00 Cloenda. Pràctica col·lectiva i reflexions finals.

El taller es farà amb un mínim d'inscripcions. Si no s'assoleix, es podrà assistir a l'altre taller de la mateixa hora.

Preu:

Preu general: 90 €

Inclou:

Dinar.

Pauses amb refrigeri.

Bossa tote.

Revista Cultura Seítai.

Inscripcions: Fins el 07/07/2026.

*“La curiositat porta a l'ésser
humà cap a una vida
constantment nova i fresca”
H. Noguchi*

Inscripció QR:

